

Welkom bij het **Dynamische Schooldag** event 2026

Schoolbezoeken | 13.00 – 14.00 uur

Tijdens het Dynamische Schooldag Event krijg je de mogelijkheid om op schoolbezoek te gaan bij verschillende scholen die werken aan een beweegrijke en dynamische schooldag.

Bezoek de door de KVLO bekroonde Beweegrijke Inspiratiescholen [Burgemeester De Vlugschool](#) en [SBO De Bloeiwijzer](#). Ook [De Louis Bouwmeesterschool](#) en [de 7e Montessorischool](#) openen hun deuren. De scholen laten zien hoe zij de afgelopen jaren stap voor stap hebben toegewerkt naar een Dynamische Schooldag op maat.

Een unieke kans om de praktijk van dichtbij te ervaren, kennis en ervaringen uit te wisselen en inspiratie op te doen voor je eigen school.

Inloop en ontmoeting | 14.00 – 15.00 uur

Vanaf 14.00 uur ben je van harte welkom op de [Pieter Jelles Troelstraschool](#), gastlocatie van het Dynamische Schooldag Event. Deze school start komend schooljaar zelf met de ontwikkeling van een Dynamische Schooldag op maat.

Tijdens de inloop is er gelegenheid om elkaar te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en alvast kennis te maken met het programma van de middag.

Plenaire opening | 15.00 – 15.45 uur

Welkom bij de vierde editie van het Amsterdamse Dynamische Schooldag Event!

In de afgelopen vier jaar zijn er binnen Amsterdam mooie stappen gezet en zijn tal van inspirerende initiatieven ontstaan. Maar hoe hangen al deze ontwikkelingen met elkaar samen? Welke lessen hebben we geleerd? En welke kansen zien we voor de toekomst?

Tijdens de plenaire opening nemen we je mee in de ontwikkeling van de Dynamische Schooldag, de opbrengsten tot nu toe en de ambities voor de komende jaren. Daarna stel je je eigen programma samen tijdens twee workshoprondes naar keuze.

Workshoprondes | 16.00 – 17.45 uur

Samen met scholen, Stichting Westelijke Tuinsteden, de gemeente Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam en verschillende praktijkpartners is een veelzijdig workshopaanbod samengesteld.

De workshops zijn onderverdeeld in drie thema's:

1. **Inspiratiescholen**
2. **Samen invulling geven aan een Dynamische Schooldag**
3. **Met partners bouwen aan dezelfde missie**

Bekijk vooraf welke workshops jou aanspreken. Op de dag zelf kun je deelnemen aan twee workshops naar keuze.

Na afloop van de workshops is er ruimte om elkaar informeel te ontmoeten, ervaringen te delen en nieuwe verbindingen te leggen.

Aanmelden voor het evenement kan [hier](#)

*Leer hieronder verder over de **inhoud** van de workshops*

Inspiratiescholen **Dynamische Schooldag**

Deze scholen zijn door de KVLO beloond met de titel *Beweegrijke Inspiratieschool*. Iedere school geeft op een eigen manier vorm aan het toevoegen van regelmatig bewegen gedurende de schooldag en het creëren van een dynamiek die ontwikkeling, welzijn en leerplezier ondersteunt.

Burgemeester **De Vlugschool**

De Burgemeester de Vlugschool heeft de afgelopen vier jaar enorme stappen gezet. Door te werken met een Dynamisch Rooster krijgt bewegen dagelijks een vaste plek in de klas. In combinatie met de ondersteuning vanuit het beweegteam, waarin vakleerkrachten en beweegprofessionals samenwerken, worden beweegmomenten kwaliteitsvol ingericht. Een inspirerend voorbeeld van hoe je bewegen duurzaam verankert in de schooldag.

SBO de **Bloeiwijzer**

Bewegen is juist binnen het speciaal basisonderwijs van grote waarde. Het belang ervan is vaak zichtbaar, maar het organiseren en begeleiden vraagt om maatwerk. Het team van de Bloeiwijzer laat zien hoe zij door structuur aan te brengen in het beweegaanbod ruimte creëren voor ieder kind om in beweging te komen. Ontdek hoe een doordachte aanpak kan bijdragen aan meer deelname, plezier en ontwikkeling.

Samen invulling geven aan een Dynamische Schooldag

Op steeds meer scholen krijgt bewegen een vaste plek binnen het onderwijs. Dat levert mooie voorbeelden en inspirerende uitingsvormen op.

Ontdek welke mogelijkheden er zijn en verken hoe *Bewegen in en om School* kan bijdragen aan meer dynamiek, ontwikkeling en leerplezier binnen jullie schooldag.

De basis: Een Dynamische Schooldag op maat

In deze workshop ontdek je hoe scholen de afgelopen drie jaar in Amsterdam en omgeving zijn begeleid bij het realiseren van een Dynamische Schooldag op maat. We nemen je mee in het begeleidingstraject van de HvA, waarin visieontwikkeling wordt vertaald naar concrete stappen in de praktijk. Je leert hoe je als schoolteam stap voor stap werkt aan de structurele integratie van regelmatig bewegen gedurende de schooldag.

BioS-teams in actie

Wanneer een school de visie omarmt dat regelmatig bewegen onderdeel is van goed onderwijs, volgt de volgende stap: het kwaliteitsvol aanbieden en begeleiden van beweegmomenten. Maar hoe pak je dat aan?

De pioniersscholen binnen het traject *Dynamische Schooldag op Maat* werken met een zogenoemd Bewegen in en om Schoolteam (BioS-team). In deze teams worden sport- en beweegprofessionals toegevoegd aan het schoolteam om samen te werken aan beweegmomenten die aansluiten bij de behoeften van kinderen en hen helpen om even uit het hoofd en in het lichaam te komen.

Danstussendoortjes

Wat gebeurt er als je bewegen, muziek en de rijkdom aan perspectieven van kinderen met elkaar verbindt? Dan ontstaan er danstussendoortjes.

In deze workshop ervaar je hoe aandacht voor regelmatig bewegen mooi kan samengaan met thema's als meer muziek in de klas, diversiteit en inclusie. Ontdek hoe deze elementen elkaar kunnen versterken en bijdragen aan meer plezier, verbinding en beweging.

Motoriek is de **sleutel** tot meedoen

Je kent vast het kind dat minder vaardig beweegt. Het kind dat tijdens het buitenspelen niet goed mee durft te doen, daardoor beweegkansen mist en steeds verder achterop raakt. Langzaam ontstaat het zelfbeeld: *"Ik ben geen beweger."* De kans is groot dat bewegen daardoor een leven lang een uitdaging blijft.

Juist daarom is het belangrijk om deze kinderen vroegtijdig te signaleren en te ondersteunen. In deze workshop laten we zien hoe dat er in de praktijk uitziet en hoe je hier binnen jouw school mee aan de slag kunt.

Bewegen met **moeders**

Wat als je zelf nooit hebt gesport bij een vereniging en bewegen vooral spannend vindt? Welke invloed heeft dat op je kind?

Met het project *De Spelende Mens* vonden we op de Huizingaschool een groep moeders die deze uitdaging met ons aanging. Nadat zij hun kinderen naar school hadden gebracht, kwamen zij samen voor een beweegles. Al snel groeide de groep en ontstonden waardevolle gesprekken over de buurt, opvoeding, onderwijs en bewegen.

Wil je ook ruimte creëren voor bewegen met ouders? Luister naar ons verhaal en ontdek wat er mogelijk is binnen jouw eigen context.

Traumasesitief binnen een Dynamische Schooldag

Binnen het onderwijs groeit de aandacht voor traumasensitief werken. Deze aanpak richt zich op wat kinderen nodig hebben om zich veilig genoeg te voelen om tot leren te komen.

Bewegen kan hierin een belangrijke rol spelen. In deze sessie laten we zien hoe traumasensitief werken en de Dynamische Schooldag elkaar kunnen versterken en bijdragen aan meer rust, veiligheid en ontwikkelkansen voor kinderen.

Kleine beweegmomenten, groot effect: aan de slag met kwalitatieve praktische beweegtussendoortjes

Kinderen zitten een groot deel van de schooldag stil, terwijl beweging juist bijdraagt aan concentratie, energie en leren. In deze praktische workshop ontdek je waarom beweegtussendoortjes zo waardevol zijn en welke kenmerken zorgen voor een kwalitatief goed beweegmoment. Vervolgens ga je samen beweegtussendoortjes ervaren, beoordelen en aanpassen, zodat je beschikt over direct inzetbare succesactiviteiten. Na afloop ga je naar huis met concrete beweegtussendoortjes die je de volgende dag al kunt inzetten in de klas

Actief Fundament

"Wij richten ons vooral op kinderen vanaf groep 3, want de jongere kinderen bewegen toch vanzelf wel?"

Een redenering die we nog regelmatig horen, maar die in de praktijk niet altijd klopt. Natuurlijk zijn er kinderen die uit zichzelf veel bewegen wanneer de omgeving daartoe uitnodigt. Tegelijkertijd zien we dat bij een aanzienlijk deel van de kinderen de beweegachterstand al op jonge leeftijd begint.

Juist in de eerste levensjaren wordt het fundament gelegd voor een leven lang met plezier bewegen. In deze workshop laten we zien hoe je beweeggedrag en motorische ontwikkeling al op jonge leeftijd kunt stimuleren en versterken.

Borging in BioS-teams

Wanneer de visie op een Dynamische Schooldag helder is en er ruimte is voor regelmatig bewegen, begint de volgende fase: duurzame uitvoering.

Het werken met een BioS-team, waarin de vakleerkracht bewegingsonderwijs samenwerkt met beweegprofessionals, is een veelbelovende ontwikkeling. Samen zorgen zij voor kwalitatieve beweegmomenten die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. In deze workshop nemen we je mee in hoe je deze samenwerking vormgeeft en borgt binnen jouw schoolorganisatie.

Van visie naar uitvoering

De meeste basisscholen maken deel uit van een stichting. Dat biedt vakleerkrachten bewegingsonderwijs een mooie kans om elkaar te ontmoeten, ervaringen uit te wisselen en samen te werken aan de ontwikkeling van het vakgebied.

In de praktijk zien we echter dat deze bijeenkomsten, ondanks hun potentie, niet altijd optimaal worden benut. Wat vaak ontbreekt, is een gezamenlijk toekomstbeeld. Zodra die stip op de horizon helder is, ontstaat ook duidelijkheid over wat er nodig is om daar te komen.

In deze workshop laten we zien hoe je met een vakgroep van een gedeelde visie komt tot gerichte uitvoering en concrete stappen in de praktijk.

Van visie naar een haalbare Dynamische Schooldag

Wil jij als directeur aan de slag met een Dynamische Schooldag, maar vraag je je af hoe je dit beleidsmatig en financieel organiseert?

In deze workshop ontdek je hoe je jouw visie vertaalt naar concreet beleid en slimme inzet van middelen. We verkennen duurzame financieringsmogelijkheden en laten zien hoe je draagvlak creëert in je team. Geen extra ballast, maar beter georganiseerd werk dat rendeed voor leerlingen én professionals. Je gaat naar huis met praktische inzichten die je direct kunt toepassen. Verken en zet de eerste stap naar een toekomstbestendige Dynamische schooldag.

Een dynamische school vraagt om dynamisch leidinggeven

Een schoolleider is van cruciaal belang als het gaat om cultuurverandering. De vormgeving van een Dynamische School is zo'n proces van cultuurverandering. Het is daarom een must dat een schoolleider onderdeel is van een Community of Practise (COP) groepje. Hierin vinden in de eerste drie jaar de ontwikkelingen plaats. Samen met leerkrachten en vakleerkracht(en) zetten schoolleiders de koers uit met het team. De urgentie en de WHY van deze verandering moet door het gehele team gedragen worden. Van groot belang is dat de visie op bewegen en een dynamisch rooster aansluit binnen op de visie van school, of andersom. Een Dynamische School is geen hype, maar een vaste waarde binnen de school.

Aan de slag met de nieuwe **kerndoelen**

Het is zover: we mogen aan de slag met de nieuwe kerndoelen voor bewegingsonderwijs.

Naast een uitbreiding van twee naar drie kerndoelen, met in totaal zeven subdoelen, wordt er meer richting gegeven aan de inhoud van het curriculum door een duidelijke koppeling tussen lesactiviteiten en kerndoelen.

Wat is de gedachte achter deze aanscherping? En wat hebben we te doen om binnen ons bewegingsonderwijs recht te doen aan alle drie de kerndoelen?

In deze workshop nemen we je mee in het proces van totstandkoming, betekenis en implementatie van de nieuwe kerndoelen voor bewegingsonderwijs.

Verdiepend bewegingsonderwijs

Binnen een dynamische schooldag neemt het bewegingsonderwijs een belangrijke positie in. In deze workshop zoeken we de verdieping op binnen het bewegingsonderwijs. In een groepsgewijze lessenreeks worden vijf activiteiten aangeboden, waarbij elke les vierkeer wordt herhaald. De herhaling zorgt voor veel zelfstandigheid, oefentijd en differentiatie. We noemen deze didactiek verdiepend bewegingsonderwijs, omdat we met deze werkwijze in staat zijn om expliciet aandacht te besteden aan alle drie de doeldomeinen: leren bewegen, samen bewegen en betrokken bewegen.

Bewegen met **kleuters**

Investeren in bewegen tijdens de jongste jaren legt de basis voor een leven lang plezier in bewegen.

In deze workshop ontdek je hoe er op Basisschool Klippeholm aandacht wordt besteed aan bewegen met de allerjongsten. Waar liggen de kansen om met kleine aanpassingen meer beweging toe te voegen aan de dag? En hoe stimuleer je spelenderwijs ook de fijne motoriek?

Laat je inspireren door praktische voorbeelden, leuke activiteiten en eenvoudige spelvormen die direct toepasbaar zijn in de dagelijkse praktijk. Ervaar hoe kleine acties een groot verschil kunnen maken.

Dynamische Schooldag in het voortgezet onderwijs

Na een vliegende start in het primair onderwijs verkennen we nu samen met scholen uit het voortgezet onderwijs hoe een Dynamische Schooldag er in deze context uit kan zien.

Welke kansen biedt het VO? Wat vraagt het van leerlingen, docenten, roosters en de schoolorganisatie? In deze workshop delen we de eerste inzichten en praktijkervaringen. Daarnaast gaan we met elkaar in gesprek over concrete mogelijkheden om bewegen en leren sterker met elkaar te verbinden en onderzoeken we welke stappen scholen kunnen zetten om te komen tot een Dynamische Schooldag die past bij hun eigen context.

Met partners bouwen aan dezelfde missie

De waarde van bewegen kent vele uitingsvormen en het belang van regelmatig bewegen krijgt steeds meer aandacht. Vanuit de samenwerking tussen scholen, gemeente en de HvA rondom de Dynamische Schooldag ontstaan waardevolle verbindingen met partners die zich vanuit hun eigen expertise inzetten voor dezelfde missie.

Benieuwd hoe deze samenwerkingen bijdragen aan meer beweging, ontwikkeling en welzijn? Ontdek het aanbod en laat je inspireren.

Ajax Foundation

In deze sessie nemen collega's van de Ajax Foundation je mee in de manier waarop zij vanuit de waarden van Ajax werken aan hun maatschappelijke missie op scholen. Bewegen en Ajax vormen een krachtige combinatie. Samen met studenten van de minor Bewegen in en om School is onderzocht hoe we bewegingstussendoortjes 'Ajax' kunnen maken en inzetten in het PO project Ajax Life Skills & Clinics om het dagelijks bewegen te stimuleren.

Ontdek in deze workshop hoe de kracht van Ajax ook binnen jouw school kan bijdragen aan meer beweging, plezier en betrokkenheid.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Elk kind verdient de kans om mee te doen aan sport en cultuur. Gelukkig zijn daarvoor middelen beschikbaar.

Op veel scholen zetten intermediairs (meerkrachten) zich dagelijks in om gezinnen te ondersteunen bij het vinden van de weg naar sportverenigingen en culturele activiteiten. Een prachtige ontwikkeling. Tegelijkertijd zien we dat nog niet alle gezinnen die hiervoor in aanmerking komen, het Jeugdfonds weten te vinden.

In deze workshop nemen we je mee in de mogelijkheden van het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Samen verkennen we hoe we ervoor kunnen zorgen dat deze ondersteuning terechtkomt bij de kinderen en gezinnen die deze het hardst nodig hebben.

20-20-2: daar red je je ogen mee!

De verleiding van schermen is groot. Gelukkig weten we steeds beter wat helpt om onze ogen gezond te houden: voldoende naar buiten gaan.

Buitenspelen is niet alleen leuk, maar ook van groot belang voor het herstel en de gezonde ontwikkeling van het oog na langdurig dichtbij kijken. Daarom is de 20-20-2-regel opgenomen in de richtlijn Gezond Schermgebruik:

- Na 20 minuten dichtbij kijken;
- 20 seconden in de verte kijken;
- En dagelijks minimaal 2 uur buiten zijn.

Samen met studenten van de minor *Bewegen in en om School* hebben we onderzocht hoe we meer bewustzijn kunnen creëren rondom het belang van buitenspelen en buiten zijn.

In deze workshop nemen we je mee in de fascinerende wereld van het oog en verkennen we welke kansen er liggen binnen jouw eigen praktijk om bij te dragen aan gezond schermgebruik en meer buitentijd.

Aanmelden voor het evenement kan [hier](#)